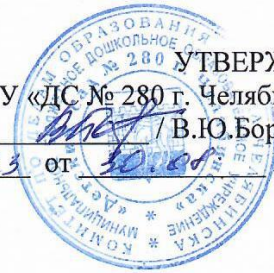


УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ «ДС № 280 г. Челябинска»
Приказ № 23 от 30.08 2024 г.



Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности для детей 4-7 лет «Легоконструирование»,
на 2024-2025 учебный год

1. Учебный план.

Первое полугодие:

- Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования
- Использовать специальные способы и приёмы с помощью наглядных моделей и схем
- Учить определять изображённый на схеме предмет, указывать его функцию
- Формировать представление, что схема несёт информацию не только о том, какой предмет на ней изображён, но и какой материал необходим для создания конструкции по схеме, а также о способе пространственного расположения деталей и их соединения
- Учить сравнивать графические модели, находить в них сходства и различия
- Формировать умение строить по схеме
- Учить сооружать постройки с перекрытиями. Делать постройку прочной, точно соединять детали между собой
- Конструировать по замыслу, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать её общее описание

Второе полугодие:

- Закреплять умение анализировать конструктивную и графические модели
- Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек, для которых она предназначена
- Правильно называть детали лего-конструктора
- Продолжать закреплять умение соотносить реальную конструкцию со схемой
- Учить заранее обдумывать назначение будущей постройки, намечать цели деятельности
- Сравнивать полученную постройку с задуманной
- Развивать способность к контролю за качеством и результатом работы

На первых занятиях дети знакомятся с деталями, разными видами соединения.

План анализа образца:

- Рассмотреть объект в целом
- Выделить цвета деталей
- Назвать детали лего-конструктора
- Установить пространственное расположение частей постройки

После анализа занятия необходимо отводить время для обыгрывания построек, поощряя стремление детей к совместной игре. Помогая в объединении построек в общий сюжет.

На занятиях по замыслу детей нужно учить обдумывать тему будущей постройки, намечать цель деятельности, давать общее описание будущего продукта, осваивать план разработки замысла, сравнивать полученную постройку с задуманной.

Средняя группа.

Месяц	Количество занятий. Тема	Цели
октябрь	1. Знакомство с деталями лего. 2. Исследование кирпичиков. Виды соединения. 3. Изучение и закрепление цветов. 4. Первая постройка. Стенка. 5. Башня. 6. Кран. 7. Дом 8. Забор.	1. Знакомить с основными деталями конструктора, с основными цветами, со способами соединения деталей. 2. Удовлетворить потребность в самостоятельном экспериментировании с деталями конструктора. 3. Повышать эмоциональное отношение к конструкторской игре с ЛЕГО-детальями. 4. Приучать детей правильно называть детали.
Ноябрь	1. Мост. 2. Конструирование по замыслу. 3. Цветок. 4. Цветок на плоскости. 5. Арбуз объемный. 6. Арбуз на плоскости. 7. Яблоко. 8. Яблоко на плоскости	1. Формировать представление об овощах и огороде. 2. Учить детей правильно располагать детали на плоскости. 3. Учить подбирать необходимые по цвету и количеству детали. 4. Продолжать знакомить детей с конструктивными возможностями различных деталей, используемых для придания формы разных предметов (овальная деталь, полукруг и т.д.);
декабрь.	1. Морковь 2. Морковь на плоскости. 3. Груша. 4. Груша на плоскости. 5. Слива. 6. Слива на плоскости. 7. Дерево. 8. Елка. Подарок.	1. Развивать ЛЕГО-словарь, конструкторские умения: группировать по размеру, цвету, использовать разные варианты скреплений, 2. Способствовать развитию интеллектуальных качеств (рациональности, конструктивности мышления).
Январь	1. Пирамидка. 2. Лебедь. 3. Кормушка для птиц. 4. Рыба. 5. Конструирование по замыслу. 6. Моделирование животного из 5-6 кирпичиков. Заяц. 7. Моделирование животного из небольшого количества кирпичиков. Мишка. 8. Сказочный лес.	1. Развивать умение моделировать животное из 5-6 кирпичиков (заяц, мишка) по пошаговой инструкции. 2. Воспитывать желание создавать новые модели из ЛЕГО. 3. Воспитывать умение обсуждать процесс соединения построек в общую композицию, обыгрывания и принимать совместные решения. 4. Воспитывать умение следовать установленным правилам конструкторской игры.
февраль.	1. Мальчик. 2. Девочка. 3. Врач женщина. 4. Врач мужчина. 5. Ракета. 6. Корабль 7. Самолет. 8. Парусный корабль.	1. Формировать представления детей о ЛЕГО-конструировании, учить создавать простейшие постройки по показу. 2. Развивать умение обсуждать постройки с позиции точности воспроизведения, создавать свои простые схемы. 3. Формировать умение опираться на имеющийся конструкторский опыт. 4. Познакомить с моделированием

		<p>человеческой фигуры, развитие конструктивного воображения детей.</p> <p>5. Воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения в процессе обыгрывания.</p>
Март	<p>1. Парусный корабль. Сложная сборка.</p> <p>2. Грузовик.</p> <p>3. Вертолет</p> <p>4. Поезд.</p> <p>5. Пожарная машина.</p> <p>6. Светофор.</p> <p>7. Проезжая часть.</p> <p>8. Сказочный транспорт.</p>	<p>1. Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета.</p> <p>2. Дать обобщённое представление о кораблях. Учить способам конструирования. Закреплять имеющиеся навыки конструирования.</p> <p>3. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек</p> <p>4. Познакомить с приёмами сцепления кирпичиков с друг с другом, основными частями поезда.</p> <p>5. Развивать фантазию, воображение.</p> <p>6. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки.</p>
Апрель	<p>1. Творческое задание. Конструирование по замыслу</p> <p>2. Мебель. Кровать. Стул..</p> <p>3. Рыбка (сложная постройка)</p> <p>4. Веселые утята.</p> <p>5. Гуси – лебеди</p> <p>6. Робот.</p> <p>7. Черепаха.</p> <p>8. Творческое задание. Конструирование по замыслу.</p>	<p>1. Способствовать развитию умений воспринимать и анализировать простую схему моделирования, строить по пошаговому показу педагога.</p> <p>2. Способствовать развитию полноценной речевой активности.</p> <p>3. Воспитывать интерес к ЛЕГО и способность устанавливать совместные правила игры и конструирования.</p>
Май	<p>1. Цифры из лего. 1,2</p> <p>2. Цифры из лего. 3, 4, 5.</p> <p>3. Цифры из лего. 6, 7, 8.</p> <p>4. Цифры из лего. 9, 10.</p> <p>5. Составь пример.</p> <p>6. Окно.</p> <p>7. Дом, котором я живу.</p> <p>8. Дом фермера.</p>	<p>1. Развивать фантазию, творчество.</p> <p>2. Учить доводить начатое дело до конца</p> <p>3. Учить использовать ступенчатое соединение.</p> <p>4. Знакомить со способами создания из ЛЕГО-деталей простейших моделей , развитие умений последовательно воспроизводить все части постройки на основе анализа образца в направлении снизу вверх.</p> <p>5. Удовлетворить потребность в самостоятельном экспериментировании с деталями конструктора.</p>
Итого 64 занятия в год		

Старшая группа.

октябрь	1. Повторение изученного материала. Виды соединений. 2. Фрукты. 3. Овощи. 4. Корабль. 5. Вертолет. 6. Автомобиль. 7. Пароход. 8. Катер.	1. Развивать умение строить по полным схемам и пошаговому фото. 2. Развивать умение анализировать образец или схему, на основе анализа конструировать. 3. Воспитывать умение радоваться успехам других.
ноябрь	1. Итоговый урок. Транспорт. 2. Ученый. 3. Спортсмен. 4. Рабочий. 5. Строитель. 6. Врач. Сложная сборка. 7. Итоговый урок. Люди, профессии. 8. Дом, в котором я живу.	1. Повторить с детьми профессии. 2. Учить строить по схеме. 3. Развивать математическое и пространственное мышление, конструктивное воображение. 4. Воспитывать умение налаживать контакты друг с другом и со взрослым.
декабрь	1. Колодец. 2. Овечка. 3. Собака. 4. Петушок. 5. Кролик. 6. Кошка. 7. Итоговый урок. Домашние животные. 8. Пастбище.	1. Развивать навык построения животных по полной цветной схеме. 2. Создать условия для развития фантазии и диалогической речи детей. 3. Вызывать положительные эмоции у детей.
январь	1. Лиса. 2. Белка. 3. Заяц. 4. Медведь. 5. Итоговый урок. Дикие животные. 6. Лев. 7. Крокодил. 8. Слон.	1. Обеспечить сформированность представлений о коллективном и индивидуальном конструировании по полной схеме, по замыслу. 2. Стимулировать создание детьми моделей животных по пошаговым фото и схемам. 3. Развивать умение строить по замыслу сюжетную коллективную постройку. 4. Воспитывать партнерские ролевые игровые взаимоотношения.
февраль	1, 2. Зоопарк. Итоговый урок. 3. Паук. 4. Бабочка. 5. Божья коровка. 6. Муха. 7. Творческое задание. Насекомые. 8. Динозавры. Тиранозавр.	1. Развивать конструктивное, логическое мышление. 2. Воспитывать чувство эмпатии друг к другу, творческую инициативу, умение оценивать поступки других с позиции доброжелательности, стремление к сотрудничеству, уважение к личной собственности и собственности других (умению пользоваться общими деталями, согласовывать свои действия).
март	1. Диплодок. 2. Трицератопс. 3. Велоцираптор.	1. Закреплять умения пользоваться конструктивными приемами построения моделей;

	4. Спинозавр. 5. Динозавры. Творческое задание. 6. Аквариум. 7. Лабиринт. 8. Русалочка.	2. Анализировать полную схему, выделять основные части. 3. Воспитывать самостоятельность, чувство сопричастности к общему делу.
апрель	1, 2. Проект «Моя комната». Мебель. Кровать. Телевизор. 3. Знакомство с набором «Простые механизмы». 4. Зубчатые колеса. 5. Зубчатые колеса. Творческое задание. 6. Зубчатые колеса. Карусель. 7 -8. Колеса и оси.	Что входит в конструктор «Простые механизмы». Как работать с инструкцией. Символы. Терминология. Организация рабочего места. Техника безопасности.
май	1. Колеса и оси. Машинка. 2 - 3. Рычаги. 4. Рычаги. Катапульта. 5 - 6. Шкивы. 7. Шкивы. Сумашедшие полы. 8. Творческое задание. Повторение.	Правила скрепления деталей. Прочность конструкции. Конструирование по замыслу. Проектирование моделей-роботов. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук и навыки конструирования.
Итого 64 занятия в год		

Подготовительная группа.

октябрь	1. Повторение. зубчатые колеса. 2. Повторение. Колеса и оси. 3. Повторение. Рычаги. Шкивы. 4. Волчки. 5. Карусель. 7-8. Тележка с покорном.	Учить строить по схеме. Находить в схемах сходство и различия. Учить рассказывать о проделанной работе.
ноябрь	1 - 2. Машинка. 3- 4. Порхающая птица. 5 - 6. Мельница 7 - 8. Умная вертушка.	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать инициативу и самостоятельность
декабрь	1 - 2. Нападающий. 3 - 4. Вратарь 5- 6. Повторение изученного. 7 - 8. Сани Деда мороза.	Продолжать строить сложную постройку. Подбирать нужные детали.
январь	1 - 2. Болельщики. 3 - 4. Автомобиль. 5 - 6. Творческое задание. Летающий самолет 7 - 8. Мой город.	Учить анализировать схему, подбирать нужные детали. Конструирование модели. Учить определять особенности формы деталей конструктора, размера и расположения.
февраль	1 - 2. Лев. 3 - 4. Парусник. 5- 6. Создание проекта «Приключения». 7- 8. Самолет	Провести исследования связанные с решением проблемы. Определить какой простой механизм дети будут использовать при постройке данной модели. Придумывание сценария с участием трёх моделей, обыгрывание ситуации. Продолжать учить работать в коллективе. Развивать речь, воображение.
март	1 - 2. Творческое задание «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» 3 - 4. Великан. 5- 6. Подъемный кран. 7- 8. Робот.	Сформулировать описание на основе наблюдений. Испытать, оценить и при необходимости изменить конструкцию модели.
апрель	1-2. Штанговая вышка. 3-4. Самолет с винтами. 5-6. Гимнаст 7-8. Танк.	Развивать умения анализировать образец, изображенный на контурной схеме, на рисунке, подбирать необходимые детали для постройки; использования вращающейся детали. Развивать умения вербально представлять свою постройку.
май	1-2. Кран 3-4. Вертолет 5-6. Кролик. 7-8. Машина - подъемник.	Определить какие основные детали должны присутствовать в данной модели, какие детали конструктора необходимо для этого использовать.
Итого 64 занятия в год		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658556

Владелец Борисова Виктория Юрьевна

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026