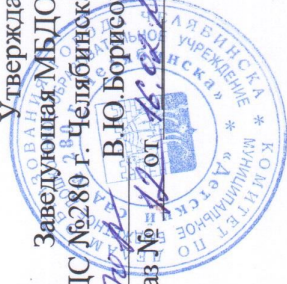


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 280»

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«ДС №280 г. Челябинска»
В.Ю. Борисова
Приказ № 112 от 15.08.2025



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования

Челябинск, 2025

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования сооружениями, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 280» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБДОУ «ДС №280 г. Челябинска».

Образовательную деятельность в МБДОУ «ДС №280 г. Челябинска» осуществляют педагоги группы, музыкальный руководитель, учитель-логопед и инструктор по физкультуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования. МБДОУ «ДС №280 г. Челябинска» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с образовательной программой дошкольного

образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ «ДС №280 г. Челябинска».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Приложение № 1 к
 плану мероприятий «дорожной карте» по
 повышению значений показателей
 доступности для инвалидов

Показатели доступности для инвалидов МБДОУ «ДС № 280 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026-2031 г.г.	Ответственные за мониторинг достижения запланированных значений
1	2	3	4	5	6	7
1	Наличие паспорта доступности МБДОУ «ДС №280 г. Челябинска»	+	+	+	+	Зам. зав по АХР, старший воспитатель
3	Наличие помещений , в которых в результате капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соблюдены требования доступности для инвалидов	0,0	0,0	0,0	По мере финансирования	Зам. зав по АХР, старший воспитатель
6	Обеспечение условий индивидуальной мобильности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	0,0	0,0	0,0	По мере финансирования	Зам. зав по АХР, старший воспитатель
7	Обеспечение условий информационной доступности для инвалидов с нарушением зрения	0,0	0,0	0,0	По мере финансирования	Зам. зав по АХР, старший воспитатель
8	Обеспечение условий информационной доступности для инвалидов с нарушением слуха	0,0	0,0	0,0	По мере финансирования	Зам. зав по АХР, старший воспитатель
9	Проведение специальной подготовки педагогических работников для работы с инвалидами	0,0	0,0	0,0	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Приложение № 2 к
плану мероприятий «дорожной карте» по
повышению значений показателей
доступности для инвалидов

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для
инвалидов объектов и услуг в сфере образования

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
1	Проведение паспортизации, разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов	2025 г.	Заведующий, старший воспитатель	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
2	Внесение изменений в основную образовательную программу в части коррекционной деятельности с детьми-инвалидами	2025-2031 г.г.	Старший воспитатель	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
3	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов, регулярное ее обновление	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель	База данных

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемые результаты
1	Реализация мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов помещений ДОУ (реконструкция, капитальный ремонт) и предоставляемых на нем услуг (все архитектурные	2025-2031 г.г.	Создание условий для физической доступности помещений ДОУ

	преобразования, приобретение специального оборудования, учебной литературы, наличие на входе пандуса, установка звонка, наличие вывески с наименованием организации, графиком работы и планом здания выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, установка звуковых оповещателей и пр.)		
2	Реализация мероприятий по созданию физической доступности территории ДОУ для самостоятельного передвижения инвалидов, в т.ч. с помощью работников организации	2025-2031 г.г.	Создание условий для физической доступности территории ДОУ
3	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, установка оборудования для их и самостоятельного передвижения по территории объекта (направляющие, перила, знаки, указатели).	2025-2031 г.г.	Создание условий для физической и информационной доступности инвалидов по зрению
4	Приобретение и размещение специального оборудования, носителей информации для беспрепятственного доступа и передвижения инвалидов в здании и на территории ДОУ в т.ч. дублирование информации звуковым оповещением и шрифтом Брайля, контрастный фон по всему пути передвижения инвалида	2025-2031 г.г.	Размещение носителей информации для доступа и передвижения инвалидов в здании и на территории ДОУ
5	Реализация мероприятий по созданию физической доступности санузлов (реконструкция)	2025-2031 г.г.	Создание физической доступности санузлов
6	Реализация мероприятий по созданию физической доступности физкультурного зала и спортивной площадки (реконструкция)	2025-2031 г.г.	Создание физической доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемые результаты
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	2025-2031 г.г.	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	2025-2031 г.г.	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3	Оказание услуг инвалидам дистанционно, с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет, телефона	2025-2031 г.г.	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
4	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на территории и в здании ДОУ	2025-2031 г.г.	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма, от общего числа работников МБДОУ
5	Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушениями зрения	2025-2031 г.г.	Увеличение доли инвалидов, получивших услугу

4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемые результаты
1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	2025-2031 г.г.	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования