

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 280 г. Челябинска»

454930 г. Челябинска, , ул. Пионерская 11 (Сосновка) тел./факс (8-351) 7307-484, mail Detskiy_sad_280@mail.ru

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МБДОУ
«ДС №280 г. Челябинска»
От 20.03.2026 г.
протокол №3

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 280 г. Челябинска»
 В. Ю. Борисова
Приказ от 20.03.2026 г. №20



Отчет по результатам самообследования

МБДОУ «ДС №280 г. Челябинска»

за период работы с 01.01.2025 по 31.12.2025 г

Введение.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС №280 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС №280 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОО и публикуются на сайте МБДОУ «ДС №280 г. Челябинска».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 280 г. Челябинска»
Руководитель	Борисова Виктория Юрьевна
Юридический адрес организации	454930 г. Челябинск, ул. Пионерская 11 (Сосновка)
Фактический адрес организации	454930 г. Челябинск, ул. Пионерская 11 (Сосновка)
Телефон	8(351) 730-74-84
Адрес электронной почты	Detskiy_sad_280@mail.ru
Адрес сайта	https://mbdouds280.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Лицензия	№ 13734, серия – 74ЛЮ2 № 0002915 от 03.05.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 280 г. Челябинска» расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 280 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, а также предоставление дополнительных образовательных услуг.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 280 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ДС № 280 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОО	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОО: «Развитие психолого –педагогических условий реализации образовательной программы МБДОУ ДС №280 г. Челябинска».
	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план План взаимодействия с родителями (законными представителями) План-график повышения квалификации педагогических кадров
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировки вносятся своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Официальный сайт ДОО обновляется не реже 1 раза в неделю. Социальные сети: «ВКонтакте» , мессенджере «МАХ»- обновляется не реже 3 раз в неделю Все материалы находятся в открытом режиме для всех желающих.
	Эффективность организационных условий ДОО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Работа с нормативно-правовой базой производится систематически, изменения

				вносятся своевременно.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число родителей (законных представителей). Функционируют Совет ДОО, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОО.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие: Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт Просвещения», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Челябинский институт развития образования, МБУК «Сосновка», МАОУ « СОШ № 147 г. Челябинска»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В ДОО сложился благоприятный психологический микроклимат. Все этические нормы соблюдаются. Обоснованных жалоб нет.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность,	1-2-3	3	Высокая оценка деятельности ДОО родительской

	инициативность, открытость, самокритичность)			общественностью и социумом (по результатам анкетирования). В ДОО функционируют творческие группы.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Создана продуктивная и комфортная рабочая атмосфера, благоприятный социально психологический климат для сотрудников. Уделяется особое внимание эффективному взаимодействию с родителями (законными представителями), что позволяет коллективу работать в режиме постоянного развития.
	Включение педагогов в управление ДОО, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги включены в Совет ДОО, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием. в состав комиссий по проверке педагогов ДОУ, смотров - конкурсов внутри ДОУ.
	Функционирование педагогического совета ДОО.	1-2-3	3	Действенным органом коллегиального управления является педагогический совет, который определяет перспективные направления функционирования и развития детского сада.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия	1-2-3	3	Педагогический коллектив ДОО - активный участник мероприятий различного уровня (районных, городских). Педагоги активно обобщают и представляют опыт: открытые просмотры педагогических

		педагогов).			<p>мероприятий, творческие отчеты, мастер-классы. Педагоги ДОО реализуют современные педагогические технологии обучения и воспитания. Созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов. Педагоги являются участниками творческих групп, профессиональных объединений педагогов.</p> <p>Для выявления затруднений педагогов и профессионального развития педагогами разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников.</p> <p>Проводятся индивидуальные собеседования, анкетирование педагогов и по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы.</p>
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	<p>Определены приоритетные направления деятельности ДОО. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с</p>

					детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО и приоритетным направлением деятельности ДОО. Педагоги участвуют в мастер-классах, круглых столах, деловых играх, дискуссиях, используют мультимедийные технологии, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, занимаются самообразованием.
Эффективность инновационной деятельности ДОО	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативная программа : «Наш дом –Южный Урал» позволяет включать в реализацию ОП региональный компонент.	
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Обеспеченность инновационного процесса еще не достигла оптимального уровня, особенно необходимо уделить внимание ИКТ	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОО инновационного процесса.	1-2-3	2	Имеется план внедрения инновационного процесса в ДОУ	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания Госпожнадзора отсутствуют. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год, 2 раза в	

					год в ДОО проводятся месячники безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Организована 3-х ступенчатая система административно- общественного контроля ОТ. Проведена специальная оценка условий труда в ДОО (СОУТ)
	Эффективность организации питания в ДООУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	86,5%	Выполнение натуральных норм питания стабильно и равномерно, характеризуется высокими показателями и отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/на личие	Отсутств ие	Жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания не поступало

III. Объект самообследования: Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется Образовательной программой МБДОУ «ДС № 280 г. Челябинска». В ДОО реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 280 г. Челябинска» Приказ № 23 от 31.08.2023 г. (разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и ФОП ДО (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Речевое развитие» (модуль «Речевичок»);

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 280 г.

Челябинска» Приказ № 23 от 31.08.2023 г. (разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Речевое развитие» (модуль «Речевичок»);

Обучение в ДОО осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения по программе — 5 лет.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с утвержденным режимом дня, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

На основании лицензии, в ДОО осуществляется работа по реализации дополнительных образовательных услуг. Основная цель деятельности: обеспечение перехода от интересов детей к развитию их способностей. Услуги осуществляются на платной основе, по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на основании Договора.

В 2025 году осуществлялась работа по реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе технической направленности для детей 4-7 лет «Легоконструирование».

В конце учебного года в ДОО традиционно проходят творческие отчеты и открытые занятия специалистов дополнительного образования.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ и по полу

Направления	Численность обучающихся		Лица с ОВЗ	
	всево	девочки	всево	девочки
Техническое	49	20	36	10

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОО	%	89,9	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	89,9	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОО	%	89,9	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	%	96,1	Анкеты родителей
	Разработанность основной образовательной программы ДОО (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО и ФОПДО	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Структура и содержание Образовательной программы МБДОУ «ДС № 280 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ДО. Составлены в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)
		Наличие организационно-	Наличие/отсу	Наличие	В ДОУ разработано

	методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	тствие		организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП. Разработана модель взаимодействия ДОО с социумом.
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 280 г. Челябинска» https://mbdouds280.tvoysadik.ru/ в разделе «Сведения об образовательной организации» представлена Образовательная программа МБДОУ «ДС № 280 г. Челябинска», учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, расписание занятий, методические рекомендации и консультации. Имеется информация в информационных уголках групп.
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Учебно- методический комплекс для реализации целевого раздела ОП сформирован и пополняется ежегодно.
Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы и технологии, соответствующие специфике контингента

					воспитанников и возможностям педагогического коллектива.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	Функционируют группы для детей с тяжелыми нарушениями речи: компенсирующей направленности – 4 группы; комбинированной направленности -2. Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствии	Наличие	Договор о сотрудничестве с МБУЗ ДГКБ №1, медицинская лицензия. Профилактические прививки воспитанникам; противо-эпидемиологические мероприятия; мероприятия по снижению заболеваемости
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МБУЗ ДГКБ № 1, анализируется состояние здоровья детей.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Курсы повышения квалификации в Муниципальном автономном учреждении дополнительного

					<p>профессионального образования «Челябинский институт Просвещения», Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Челябинский институт развития образования, (удостоверения, сертификаты, Свидетельства)</p>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>В организации образовательного процесса ДОУ внедрены и эффективно используются индивидуальные карты развития детей (по результатам мониторинга автоматизированной информационной системы «Развития ребенка»).</p> <p>В соответствии с картами планируется образовательная деятельность воспитанников с учетом их личных достижений.</p>	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>В соответствии с индивидуальными картами развития детей планируется образовательная деятельность воспитанников с учетом их личных достижений. Но некоторые педагоги испытывают затруднения при планировании образовательной работы с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников, часто это только планируется</p>	

					индивидуальная работа.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Во всех группах педагоги создают условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультирование в рамках годового плана, планов работы с родителями всех групп, специалистов
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Пополнение РППС, смотры уголков, центров детской деятельности «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО и АОП ДО» (в течение 2025 г)
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе

					созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Наличие в групповых комнатах и на участках пространства для активной подвижной деятельности, общения и совместной деятельности, уголков, центров и зон для всестороннего развития ребенка и уединения. Совместная деятельность с детьми организуется в разных формах: фронтально, по подгруппам, индивидуально

Объект самообследования : *Качество подготовки воспитанников ДОО*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98	Анкетирование
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях	%	50	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня 132 человек, что составляет 46 %.

		(конкурсы, выставки, фестивали)			
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	13,6 %	Анализ состояния здоровья детей
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	68 %	Обобщенные результаты уровня готовности детей к обучению в школе»

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий Соответствие расписания занятия возрастным особенностям детей	Соблюдение/ нарушение Соответствие/ несоответствие	Соблюдение Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей, составлено с учетом требований ФООП ДО к организации образовательной деятельности. .Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени, выбор отдается групповым и подгрупповым формам работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	

					Большинство педагогов ДОО используют современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы оптимальные условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности. В уголках имеются схемы, модели для организации самостоятельной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Согласно режиму дня.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий.	1-2-3	2	В группах имеются ТСО, но недостаточно доступны информационно-коммуникационных технологий в групповых помещениях.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности

					групп ДОО
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагогами учитываются индивидуальные особенности воспитанников, выстраивается индивидуальный маршрут освоения образовательной программы.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОПДО ДОО	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда учитывает все принципы ФГОС ДО
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	ОАО Ростелеком
		Наличие локальной сети в ДОО	Наличие/отсутствие	Отсутствует	Отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется

IV. Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано положение ВСОК ДО
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	1-2-3	3	Нормативная база ДОО по организации и проведению работ по ВСОКО ДО: приказ, Положение, план работы, отчет.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОО используется АИС: «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО.

V. Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	98 %	Укомплектован
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствуют
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	98%	Укомплектован
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	-	-
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	-
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	- Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; - Повышение квалификации педагогических кадров; - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала;

					-Внутренняя система оценка качества ДО.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Стимулирующие выплаты Награждение грамотами
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагогами ДОО разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.

VI. Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	УМК сформирован в соответствии с ОП ДОО.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	В состав входят актуальные пособия и материалы для эффективной реализации ОП ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Программа дополнительного образования технической направленности «Легоконструирование» для

					детей 4-7 лет;
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Ежегодно узкие специалисты размещают методические материалы в информационных уголках для родителей. (Рекомендации родителям, консультации, памятки, буклеты).
Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	3	Пополняется по мере необходимости и возможности	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Картотеки электронные.	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Пополняется по мере необходимости	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация доступна для всех участников образовательного процесса.	

VII. Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1 ;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет логопеда - 2;
- кабинет психолога - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Своевременно проводится текущий ремонт. Требуется обновление фасада здания.	
	Своевременность замены	1-2-3	3	Заклучены и пролонгируются	

	оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)			договоры на обслуживание.
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В полном объеме реализуются все договоры поставщиками.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность
МБДОУ «ДС №280 г. Челябинска» за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	141 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	132 человека	Форма 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	9-человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0-человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0-человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102 человека	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	141 человек/ 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	132 человека/ 93,6%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	59 человек 41,8 %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	59 человек 41,8 %	

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,1дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17 чел.	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 человек , 88 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 человек , 58,8 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 человека /20 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 человека /20 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 человек 74%	
1.8.1	Высшая	человек/%	6 человек-40 %	
1.8.2	Первая	человек/%	5 человек -33 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4человека / 26%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек/ 6,6%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 человек/ 6,6%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%		

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		5 человек/ 33,3%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/141 141:15=9,4	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да, 1 педагог	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да, 2 педагога	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да, 1 педагог	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,3 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	14,9 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 280 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «ДС № 280 г. Челябинска» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. 1 Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	49 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	49 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	49 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 человек / 73%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 /%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 /%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 /%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 /%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 /%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 /%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 /%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 /%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 /%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 /%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 /%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 /%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 /%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 /%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 /%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 /%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 /%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (не педагогическое), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 100 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (не педагогическое), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.17.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.17.2	Первая	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1

2.2.1	Учебный кабинет	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Музыкальный зал	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Музыкальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626865

Владелец Борисова Виктория Юрьевна

Действителен с 17.03.2026 по 17.03.2027